



Ergebnisprotokoll der 2. Sitzung der Schulentwicklungsgruppe im Schuljahr 2022-23

Datum: 26.10.2022, 16.00 – 18:12 Uhr
Ort: E120
Anwesende: Marie Neiß und Luisa Stahl (Q2-SV), Fr. Weiss, Fr. Grube, Fr. Pflieger, Hr. Schulte, Hr. Kentkens, Fr. Koplín-Drach, Hr. Nettesheim
Gäste: Fr. Mahlke, Hr. Büsch
Tagesordnung: s. Einladung
Protokoll: K. Koplín-Drach

TOP 1: Formales

Zum Protokoll der letzten Sitzung wird darauf hingewiesen, dass eine detaillierte Mitschrift der Diskussionen nicht notwendig ist, vor allem ist eine namentliche Mitschrift der einzelnen Beiträge für die Veröffentlichung der Protokolle nicht gewünscht.

TOP 2: Beratung, Planung und Beschluss

2.1 – Wie nachhaltig kann das LLG sein? Erörterung der Möglichkeiten und Grenzen von BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) für unsere Schule und die Entwicklung möglicher Ziele und Strategien.

In einem Impulsvortrag zeigt Hr. Büsch die Zusammenhang im Bereich von BNE auf, betont und veranschaulicht vor allem die Grundlage der „Sustainable Development Goals“ (SDG) der UN, die 2015 verabschiedet wurden.



Dabei wird deutlich, dass nicht nur die Bereiche von Klima- und Umweltschutz berücksichtigt werden, so dass eine Einbindung in allen Fächern und Projekten möglich ist. Ziel im schulischen Umfeld soll die Befähigung der Schüler:innen zum zukunfts-fähigen Handeln und Denken sein.



Anschließend zeigt Fr. Mahlke, wie sie z.B. die SDG 12 und 13 in ihrem Projekten mit der Erasmus AG umsetzt. Zudem präsentiert sie Beispiele aus ihrem Biologie- und Bionikunterricht.

(Die beiden Präsentationen der Kolleg:innen sind im SEG-Moodle-Ordner hinterlegt.)

Nach kurzem Austausch unter den Anwesenden war klar, dass alle grundsätzlich eine Notwendigkeit zur Umsetzung von BNE am LLG erkennen, als allgemeines Ziel für die Schulentwicklung wurde eine dauerhafte Implementierung am LLG genannt. In der nachfolgenden Diskussion wurden dann zwei Schwerpunkte verfolgt: Zum Einen ist eine allgemeine Information über BNE und die SDG, z.B. über ein SEG-Forum und in den Gremien, gewünscht, zum Anderen zunächst eine stärkere Unterstützung der bestehenden Projekte.

Ein konkreter Plan zur weiteren Umsetzung von BNE am LLG konnte in dieser Sitzung nicht formuliert werden. Gemeinsam mit der Schulleitung werden die Möglichkeiten für die Einbeziehung der Schulgemeinde erörtert und in der nächsten SEG-Sitzung wird das Thema wieder auf die TOP gesetzt.

2.2 – Selbststeuerung am LLG – Nachlese zum pädagogischen Tag und Entwicklung von Ziel und Zeitperspektiven für eine Einführung des selbstgesteuerten Lernens am LLG

Der beim pädagogischen Tag initiierte AK Selbstgesteuertes Lernen trifft sich zum ersten Mal am 15.11.2022 um 14:30 Uhr.

2.2 Selbststeuerung am LLG

Ziele & Arbeitsbereiche (für den AK)

- Rückmeldung aus Lehrerschaft einbeziehen (Umfragen)
- aktuelle Maßnahmen
 - ↳ LZ-Regeln anpassen?
- zukünftige Maßnahmen
 - ↳ Pilot?
 - ↳ Wo können wir wie welche Kompetenzen vermitteln?
 - ↳ Festlegung von Verankerung im Schulprogramm
 - ↳ Stufe für mögl. Start festlegen
 - ↳ Gestaltung von Unterricht & Lernzeit
- Prozessgestaltung planen

konkrete Ziele & Arbeitsbereiche im AK festlegen

Prozess

Impulse f. Diskussion

Abbildung 1: Am erfolgreichen selbstgesteuerten Lernen beteiligte Lernstrategien

Primärstrategien	kognitiv	Metakognitionsstrategien
Sekundärstrategien	metakognitiv	<ul style="list-style-type: none"> • Exekutivstrategien • Organisations-/Transformationsstrategien • Suchstrategien
	motivational	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstreguliert • intrinsische Zielsetzung • geringe Überforderungsbeurteilung • positive Selbstbewertung • metakognitive Metakognition
ressourcenbezogen	<ul style="list-style-type: none"> • Zielplanung • Lernpartner suchen • Einsatz von Medien oder anderen Hilfsmitteln 	

WORTWOLKE

offenes Übernahmeformen
Differenzierung
Methodenlernen
Individualisierung
Lernzeiten
Selbstlernkompetenzen
Lernbegleiter
Feedback
Regeln
Lernordnung
Lernerkörnung

2.3 – Bericht und Beratung über sonstige Vorhaben

Hier war die Zeit einfach mal vorbei! – 18:00 Uhr

Nächster Termin: Mittwoch, den 30.11.2022 um 16:00 Uhr