



Ergebnisprotokoll der 4. Sitzung der Schulentwicklungsgruppe im Schuljahr 2023-2024

Datum	19.02.2024, 16:00 Uhr – 17:30 Uhr
Ort	E120
Anwesende	Herr Nettesheim, Frau Koplin-Drach, Herr Schulte, Frau Grube, Frau Weiß, Herr Hillesheim, Herr Kentgens, Julia Sofia Falkenstern, Dunya Baydoun
Tagesordnung	s. Anhang
Protokoll	M. Kentgens

TOP 1: Formales

Top 1 wird so kurz wie möglich gefasst, da die beiden Schülerinnen nur begrenzt Zeit haben. Herr Kentgens wird als Protokollant bestimmt.

TOP 2: Beratung Planung und Beschluss

Zu 2.1.: Herr Nettesheim berichtet von den pädagogischen Tagen und stellt die Themen der Arbeitsgruppen des zweiten Tages vor. Die Ergebnisse können [hier](#) oder unter folgendem QR-Code abgerufen werden:



Die SEG diskutiert sich ergebene Anknüpfungspunkte. Am Beispiel Leitbild wird zunächst die Gründung eines Arbeitskreises gewünscht, ggf. mit Beteiligung der Stufenleitungen. Die SEG findet zudem eine Vernetzung der Gruppen sinnvoll (z.B. Werte und Leitbild). Denkbar wäre deshalb ein Austausch nach den anstehenden „kurzen“ Konferenzen (einleitende Konferenz Abitur am 19.03.24, einleitende Konferenz ZP10 am 09.04.24), um Interessierte für die möglichen Arbeitsgruppen zu finden, die dann die Arbeit aufnehmen könnten. Elternvertreter*innen können dann sinnvoll die Elternabfragen mitgestalten (ebenso SuS für SuS), damit sich auch die anderen an Schule beteiligten Gruppen an der Weiterarbeit an den Themen der pädagogischen Tage beteiligen können. Abfragen aus den verschiedenen Gruppen sollten zusammen durchgeführt werden.

Zu 2.2.: Das Schulentwicklungs-Tableau wird entsprechend der Themen der pädagogischen Tage angepasst.



SEG - AKTUELLE SCHULENTWICKLUNGSVORHABEN (STAND FEBRUAR 2024) - LLG 2.0

Legend for project status:

- in Arbeit/ geplant: (Yellow arrow icon)
- W-wünscht/ gefördert: (Green exclamation mark icon)
- (zunächst) nicht umgesetzt: (Red X icon)
- erledigt: (Green smiley icon)
- unklar: (Pink question mark icon)

SCHULPROGRAMM	Schulprogramm	Inhaltliche Überarbeitung Schulprogramm (Begründung aktueller Vorhaben, Struktur...)	Strukturierung Schulprogramm als „aktives Schulprogramm“ und Überarbeitung Leitbild						
UNTERRICHTSENTWICKLUNG	Schulprogramm	Stärkung Selbststeuerung über AK - Initiierung AK	Pädagogische Tage zu individueller Lernzeit, die die Selbststeuerung und Digitalität in den Blick nehmen	Lernzeiten, Erklärt Medien 283 und 284	Selbstlernraum oder Lernraum für Schüler:innen (Zweckbindung mit Hubsraum/Baumgruppen)	Stärkung individueller Förderung/Berufshilfenutzung	Einbindung des Selbstgesteuerten Lernens in Lernzeitkonzepte - weitere Konzepte für alle Klassen - päd. Tag 24/25	Einführung Tablet-Klassen ab Stufe 9 und weitgeführte Evaluation des Unterrichtes	AUSBLICK: Einbindung Ergebnisse LLG 2.0 und Tablet-Klassen im Hinblick auf Zielstrukturierung Lernzeitkonzepte
AK SCHÜLER "INNEN-FEEDBACK"	BSC/LLG, P94, P94, KO, NET	Für 21/22 Einbindung Fragebogen in Moodle oder Teams	Terminierung Feedbackkassen für Schuljahr und Bereitstellung Material	Erwartung Periodenfragen zur Berücksichtigung Lernfortschritte (Corona) und Schließung	Manifestation über Gremien in 23/24 - so binden und realisieren				AUSBLICK:
IDENTIFIKATION MIT LLG	Schulprogramm	Öffentliche Autonomie LLG (Poster, Präsentations/ Homepage, Instagram-Projekt)	Einbindung von Schülern in Schulprogramm (Diskussion schulischer Themen in SV, Streifenblätter, Sportblätter, Lernzeitkonzepte, Lernzeit, Schüler 9 ^{er} etc.)	Gestaltung Schulprogramm - Außenwirkung (Halle, Projekte Abschließung, Hall of Fame), Sommerfest für Eltern, Museum und anderen, Arbeitsblätter, Begleitung etc.	Tag der offenen Tür - virtuelle Öffnung der Schilerner:innen (z.B. auch aus Tablet-Klassen)	Einbindung Vertikalisierung (Brennerei, Bäckerei, etc.) in Lernzeit (Schulprogramm)			AUSBLICK: Weitere Einbindung der Eltern (AK) und IV und Einbindung der Gewerkschaft
SCHULREGELN, (MEDIEN-)ERZEHRUNG	Allg.	3-7 Präzisierung (Tabelle), Gründung AK	Überarbeitung SEK I - Einbindung der Eltern mit SEK I und Abstimmung mit SEK I, Koordination - Evaluation	Schulregeln zur Medienkompetenz der SP und LP (Lehrerfortbildung) - Schulregeln für Eltern und Schüler:innen mit Eltern-Schüler:innen	AK „Regeln und Konsequenzen“ aus päd. Tag (Prüfungsausschuss, Schüler:innen)				AUSBLICK: Einbindung von Eltern für nachträglichen Fortschritt (BNE) und Einbindung in Content-Tag (Gründung AK)
BNE AM LLG	BSC/LLG, NET, G95	Initiierung JAHRE am LLG (BNE 1. und 2. Forum)	Weiterentwicklung BNE-gestützte Schulentwicklung im Hinblick auf BNE im Unterricht und Projekttage	Erweiterung der BNE-Standards in Hinblick auf Medienkompetenz	Einführung Medienkonzepte				AUSBLICK:
DIGITALITÄT, MEDIENKONZEPT	ALB, DT, HELL, NET, Admins, SL, S95	Anpassungen und Aktualisierung Medienkonzept	Medien, Informationskompetenz und Zukunft des digitalen LLG / Schulunterricht / etc. - insbesondere auch zur Verbesserung Kommunikation und Informationsfluss	Erweiterung der BNE-Standards in Hinblick auf Medienkompetenz	Einführung Medienkonzepte	Übergangsinstrument mit Grundschul im Blick behalten (Nutzung digitaler Endgeräte, Lernkonzepte)	Einführung Tablets im Projekttag (Koordination und Durchführung) mit medienpädagogischer Schulung und Einarbeitung		AUSBLICK:

Zu 2.3.: Herr Nettesheim berichtet vom BNE-Forum. Kleine Gruppen und wechselnde Besetzungen haben dafür gesorgt, dass nur sehr schleppen inhaltliche Fortschritte gemacht werden konnten. So nahmen am letzten Forum nur sechs Personen teil. Deshalb wurde für das weitere Vorgehen beschlossen, dass sich kleinere und mittlere Projekte aus dem Unterricht ergeben müssen, um bessere Ressourcen und Handeln ermöglichen zu können. Um dies zu ermöglichen, soll die Unterrichtsentwicklung in den Fokus genommen werden. Eine Abfrage an die Fachschaften, wie die Anbindung an den jeweiligen Fachunterricht gelingen kann, ist für die nächsten Fachkonferenzen erfolgt. Die Projekttag sollten bis auf Weiteres unter dem BNE-Thema durchgeführt werden.

Der AK Selbststeuerung hat auf der letzten Lehrer:innen-Konferenz ein Meinungsbild eingeholt, ob der Weg zu einer größeren Selbststeuerung weiter vom LLG beschritten werden sollte. Insgesamt gab es dazu einer angeregten Diskussion eine große Zustimmung, wobei es einige Enthaltung und eine Gegenstimme gab. Weitere Hospitationen sind angedacht, z.B. an der Carl-von-Weinberg Schule in Frankfurt. Diese ist auch für den Sportzweig des LLGs interessant, da es sich ebenfalls um eine Eliteschule des Sports handelt (weitere Informationen zur Schule und des dortigen Konzepts zum selbstgesteuerten Lernen „SegeLn“ finden sich [hier](#) oder unter dem folgenden QR-Code:



Der Besuch der erweiterten Schulleitung in Alsdorf, der zuletzt wegen der Sturmwarnung abgesagt werden musste, wird nachgeholt. Nach den Sommerferien soll es einen pädagogischen Tag zum Thema Selbststeuerung geben.

Zum Tag der offenen Tür berichtet Frau Koplin-Drach, dass es fast nur positives Feedback gab und dass man deshalb von einem gelungenen Start des neuen Konzepts sprechen kann. Da im nächsten Jahr die Aula wegen der Baumaßnahmen nicht zur Verfügung stehen wird, ist eine



weitere Umstrukturierung nötig. Ggf. wird deshalb der Schulleitungsvortrag räumlich verkleinert oder abgeschafft. Nach den Rückmeldungen gibt es ein paar Verbesserungsideen, die sich gut umsetzen lassen werden.

Vor dem Hintergrund aktueller Studien berichtet Herr Nettesheim, dass die Einrichtung der Tabletklassen erst ab Stufe 9 eine gute Wahl gewesen zu sein scheint. Für die Kolleg*innen soll es wieder schulinterne Fortbildungen zum Unterricht in den iPad-Klassen geben. Dazu wurde vorläufig der 16.04.24 ins Auge gefasst.

TOP 3: Verschiedenes

Entfällt.

Der Termin für die nächste Sitzung soll der 11.04.24 um 16:00 Uhr sein.

Anhang:



LANDRAT-LUCAS-GYMNASIUM LEVERKUSEN

4. Sitzung der Schulentwicklungsgruppe 23/24

Lev., den
13.02.2024

Liebe Mitglieder der Schulentwicklungsgruppe,

hiermit lade ich herzlich zur vierten Sitzung im Schuljahr 23/24 am

Montag, den 19.02.2024 von 16:00 Uhr bis ca. 17:30 Uhr in Raum E120 ein.

Vorgesehene Tagesordnung:

1. Formales	16:00– 16:05
1.1 Begrüßung und Feststellung der Anwesenheit	NET
1.2 Genehmigung Protokoll	allg. Aussprache
1.3 Benennung des Protokollführers / der Protokollführerin	allg. Aussprache
1.4 Beschlussfassung zur TO	allg. Aussprache
2. Beratung, Planung und Beschluss	16:05 – 17:20
2.1 Bericht über die Ergebnisse der pädagogischen Tage „Erziehung und Zusammenleben am LLG“ – Beratung über Möglichkeiten der Einbindung in das aktuelle Schulentwicklungs-Tableau	NET, KD, PFL, allg. Aussprache
2.2 Beratung über weitere Veröffentlichungen der aktuellen Schwerpunkte der Schulentwicklung.	NET, allg. Aussprache
2.3 Beratung über die sonstigen Entwicklungsvorhaben.	allg. Aussprache
3. Verschiedenes	17:20 – 17:30

Mit freundlichen Grüßen

Gez. Stefan Nettesheim