

Digitales Lernen und Lehren am LLG

	=> Medienkompetenz	=> digitale Kultur
Steuerung	Schulentwicklungsbeauftragter und Schulentwicklungsgruppe Medienbeauftragter und Medienteam	Schuladministrator und Ressourcenmanager Digitalisierungsbeauftragte AK Tabletklassen => Ausstattung, Administration und Wartung
Kompetenzentwicklung	Medienkompetenzrahmen (MKR) Bedienen/Anwenden → Produzieren/Präsentieren → Analysieren/Reflektieren → Problemlösen/Modellieren Informieren/Recherchieren Kommunizieren/Kooperieren	SAMR Ersetzen (S) → Ergänzen (A) → Verändern (M) → neu definieren (R) → Zukunftsskills
Umsetzung im Fachunterricht	Medien-curriculum Schwerpunkte der MINT-Fächer: Informatik: Grundbildung in Stufe 5/6 (Bedienen, Nutzen und Programmieren am PC) WPU 9/10, Oberstufe: Problemlösen und Modellieren Biologie: Recherchieren, Informieren, Präsentieren, Bestimmen Chemie: Arbeiten mit Simulationsprogramme und Modellen Mathematik: Arbeiten mit Statistik, Tabellenkalkulation, Diagramme, Geometrie, CAS-Tinspire Physik: Messdaten ermitteln, bewerten, Daten auswerten Technik: Modellieren und Konstruieren	Anwendungen nutzen Informatik: NEPO Biologie: BestimmungsApps, Lernapps, Kollaborationsapps (S, A) Chemie: MolView, Plastic 369, MerckPSE, etc. Mathe: GeoGebra (als MMS) + Test des Klausurmodus + JAMF Physik: Phyphox Technik: TinkerCAD, Fusion 360 Unterrichtsentwicklung Austausch von Good-practise-Beispielen in Fachkonferenzen Microfortbildungen von Kolleg*innen für Kolleg*innen FoBizz Lehrer*innenfortbildungen (auch europäische) Job Shadowing in Schweden
allgemeine Nutzung und Alltagsbezug	Klassen-leitungs-stunde => u.a. kritische Auseinandersetzung mit Datenschutz und Persönlichkeitsrechten	iPad-Koffer und Tabletklassen bis Stufe 8 ab Stufe 9 => Progression in der Nutzung im Sinne von MKR und SAMR
Partizipation von Schüler*innen: Voneinander und miteinander lernen	Medienscouts => Prävention von Datenmissbrauch und Mobbing und Förderung des digitalen Wohlbefindens (Peer Education) Projektstage in Stufe 8: Einführung iPad-Nutzung durch LuL und EF-Schüler*innen => Handhabung des iPads, Wartung, Nutzen verschiedene Apps	Schülerfirma => Wartungsarbeiten von PCs, Beamer und White Boards, in- und außerhalb der Schule