

## Schulcurriculum Französisch als 2.FS (F6) - Stufe 7

Jgst.	Thema	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
7.1	Mes copains et moi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hör/Sehverstehen: einer Wettervorhersage die Hauptaussage entnehmen</li> <li>- Sprechen: an Gesprächen teilnehmen/ zusammenhängendes Sprechen (über Hobbies, Aktivitäten, Interessen, eine Stadt), Verständigung in komplexeren Alltagssituationen (z.B. Dinge erfragen, um etwas bitten)</li> <li>- Schreiben (Brief an einen frz. Brieffreund)</li> <li>- Sprachmittlung: jemanden nach dem Weg fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierungswissen</li> <li>- Besonderheiten einer weiteren frz. Stadt (Nantes) kennen</li> <li>- Besonderheiten des frz. Frühstücks kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatik: passé composé mit "avoir" und "être", indirekte Rede und Frage im Präsens, unverbundene Personalpronomen, Teilungsartikel, connaître, savoir, devoir, lire, écrire, Demonstrativbegleiter</li> <li>- Wortschatz: Hobbies, Aktivitäten, Sport, Essen, Wegbeschreibungen, Tagesablauf</li> <li>- Orthographie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kürzere französische Texte sinnerschließend lesen können</li> <li>- Wortfelder bilden und vernetzen</li> <li>- einen Brief nach Vorgaben verfassen</li> <li>- Fehler selbst korrigieren</li> <li>- Orthographie selbstständig korrigieren</li> </ul>
Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten, Wortschatzkontrollen					
7.2	La vie de tous les jours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An Gesprächen teilnehmen: sich über Finanzierungsmöglichkeiten von Kleidung verständigen</li> <li>- Zusammenhängendes Sprechen: Präsentieren und Kommentieren</li> <li>- Schreiben: ein Personenporträt anfertigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierungswissen</li> <li>- Paris als Zentrum französischer Mode einordnen</li> <li>- Grundlegende Merkmale französischer Esskultur kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatik: Adjektive (Stellung, Steigerung), Relativsätze, Fragebegleiter quel, plaisir, Ordnungszahlen, Zahlen über 100</li> <li>- Wortschatz: Kleidungsstücke, Gefallen/Missfallen ausdrücken, Vokabular zur Beschreibung von Personen (aspects extérieurs), Essen und Rezepte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einen frz. Text anhand von Stichpunkten vortragen</li> <li>- Vokabeln umschreiben</li> <li>- Wortfelder bilden und vernetzen</li> <li>- kurze Texte schreiben</li> <li>- Orthographie selbstständig trainieren</li> </ul>
Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten, Wortschatzkontrollen					
7.3	Résoudre des problèmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hör/Leseverstehen: einem Gedicht oder Chanson die Hauptinformationen entnehmen</li> <li>- Sprechen: in kurzen Rollenspielen Konfliktsituationen darstellen</li> <li>- Zusammenhängendes Sprechen: ein Gedicht sinngestaltend vortragen</li> <li>- Schreiben: einfache Geschichten aus einer anderen Perspektive darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierungswissen</li> <li>- zur frz. Chansontradition</li> <li>- zu frz. Dichtern (z.B. Prévert)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatik: indirekte Objektpronomen, Verneinungen, verneinter Imperativ, Inversionsfrage, Verben auf -ir, courir</li> <li>- Wortschatz: la violence, résoudre des problèmes, argumenter, exprimer son opinion et ses sentiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorwissen aktivieren</li> <li>- in Lesetexten nach Schlüsselwörtern suchen</li> <li>- eigene Texte auf Fehler überprüfen u. überarbeiten</li> <li>- einfache Texte szenisch umsetzen</li> <li>- einfache Verfahren der Wortschatzarbeit anwenden</li> </ul>
Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten, Wortschatzkontrollen					

7.4	Connaitre mieux la France	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Zusammenhängendes) Sprechen: eine frz. Region unter Verwendung von Notizen und visuellen Hilfsmitteln vorstellen</li> <li>- Schreiben: kurze Texte über persönliche Erfahrungen verfassen (Ferienbericht)</li> <li>- Sprachmittlung: Kernaussagen in der jeweils anderen Sprache sinngemäß wiedergeben (z.B. au camping)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierungswissen</li> <li>- Besonderheiten ausgewählter frz. Regionen kennen (Bsp.: Bretagne)</li> <li>- Frz. Ferientraditionen kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatik: Fragepronomen, tout, y, rire, recevoir, reflexive Verben im Präsens, Formen des Imparfait</li> <li>- Wortschatz: les vacances, les régions de France, charnières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- im Internet recherchieren</li> <li>- Modelltexte für die eigene Textproduktion nutzen</li> <li>- Unterrichts- u. Arbeitsergebnisse dokumentieren</li> <li>- geläufige Textarten kennen</li> <li>- eigene Textteile mit charnières verbinden</li> <li>- Arbeitsprozesse selbstständig und kooperativ gestalten</li> </ul>
-----	---------------------------------	---	---	---	---

Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten - alternativ zu einer Klassenarbeit eine mündliche Prüfung, Wortschatzkontrollen, Kontrolle der Aussprache: Teilnahme an einem Lesewettbewerb