

Schulcurriculum Französisch als 2. Fremdsprache (F6) - Stufe 9

Jgst.	Thema	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
9.1	Etre jeune aujourd'hui	<ul style="list-style-type: none"> - Hör/Sehverstehen: auch längere authentische Hör/Sehtexte global und im Détail verstehen - Sprechen: zu Themen die eigene Meinung äußern, Erfahrungen einbringen, sich mit anderen auseinandersetzen - eigene Texte an die erforderliche Textsorte anpassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Erweitertes Orientierungswissen in Bezug auf die persönliche Lebensgestaltung u. das gesellschaftliche Leben - Fremde Werte, Einstellungen und Haltungen kennenlernen und ihnen mit Toleranz und u.U. kritischer Distanz begegnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik: irrealer Bedingungssatz (Wdh.), Verneinungsvarianten, subjonctif, laisser faire, faire faire - Wortschatz: les jeunes, la famille, les sentiments, l'avenir, le bonheur, le portrait physique et moral, code écrit/code oral 	<ul style="list-style-type: none"> - unterschiedl. Verarbeitungsstile des Hörens, Sehens, Lesens einsetzen - produktionsorientierte und kreative Arbeitstechniken der Textproduktion einsetzen - Wörterbücher nutzen - Arbeitsergebnisse sach- und adressatengerecht präsentieren
Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten, Wortschatzkontrollen					
9.2	Un couple spécial: l'Allemagne et la France	<ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen: auch längere einfachere fiktionale Texte verstehen - Schreiben: wesentliche Inhalte von Texten zusammenfassen; Arbeitsergebnisse so dokumentieren, dass Sachzusammenhänge deutlich werden 	<ul style="list-style-type: none"> - Erweitertes Orientierungswissen zu Frankreich und seinen Beziehungen zu Deutschland; gesellschaftliches Leben, auch mit historischem Hintergrund 	<ul style="list-style-type: none"> Grammatik: weitere Auslöser des subjonctif, Relativpronomen lequel, dont; Adverbien, auch komplexere Formen Wortschatz: relations franco-allemandes, histoire et politique 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben: eigene Texte an die erforderliche Textsorte anpassen - Leseverstehen: längere Texte aufgabenbezogen gliedern u. zusammenfassen - inhaltlich wichtige Passagen ohne Auswertungshilfen erkennen und in Notizen festhalten
Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten, Wortschatzkontrollen					
9.3	Trouver son métier de rêve	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben: formalisierte Gebrauchstexte in einfacher Form formulieren u. gestalten - Sprechen: die Erfahrungen im Betriebspraktikum auch auf Französisch artikulieren - Sprachmittlung: zentrale Informationen aus schriftlichen Dokumenten in der anderen Sprache sinngemäß wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierungswissen: über Einblicke in die (frz.) Berufs- und Wirtschaftswelt verfügen - Handeln in Begegnungssituationen: wesentliche kulturspezifische Konventionen kennen und beachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik: participe présent, gérondif, Passiv, Possessivpronomen - Wortschatz: le monde du travail, CV, lettre de candidature 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben: einen Lebenslauf/ Bewerbungsbrief schreiben - Statistiken auswerten - gängige Textsorten erkennen und umgestalten - Sprechen/Schreiben: Inhalte und sprachliche Mittel bereitstellen und präsentieren
Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten, Wortschatzkontrollen					
9.4	En route vers l'Europe	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechen: Redeabsichten verwirklichen, Nachfragen stellen; in Gesprächen Erfahrungen einbringen, Meinungen äußern 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierungswissen: über Einblicke in die historische Entwicklung Europas (Schwerpunkt: Deutschland/Frankreich) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik: passé simple (rezeptiv), Adjektive mit Bedeutungsveränderung, Stellung zweier Objektpronomen im Satz 	<ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen: gezielt Text-/ Kontextwissen nutzen zur Erschließung wesentlicher

und begründen

- Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexte in den Kontext der Gesamtaussage einordnen
- in persönlichen Texten Meinungen, Hoffnungen, Einstellungen darlegen und Handlungsvorschläge machen

verfügen

- Werte, Haltungen, Einstellungen: Empathie, Toleranz, ggf. kritische Distanz entwickeln

- Wortschatz: histoire, politique, abréviations typiques

Informationen

- Internetrecherche und Nachschlagewerke nutzen
- Schreiben: freies argumentatives Schreiben
- Selbstständiges Sprachenlernen: systematisches Sprachtraining zur Vorbereitung der DELF-Prüfung

Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten, Wortschatzkontrollen, Ablegen der DELF-Prüfung (B1)