

Bilingualer Zweig



Landrat-Lucas-Gymnasium
Leverkusen

Informationsveranstaltung

Bilingualer Bildungsgang - Deutsch-Englisch

Vera Windhuis (Koordinatorin bilingualer Zweig)

Herzlich Willkommen!



www.landrat-lucas.org → Profil → Bilingualer Zweig



1. Merkmale & Ziele des bilingualen Unterrichts



2. Umsetzung des bilingualen Zweigs am LLG

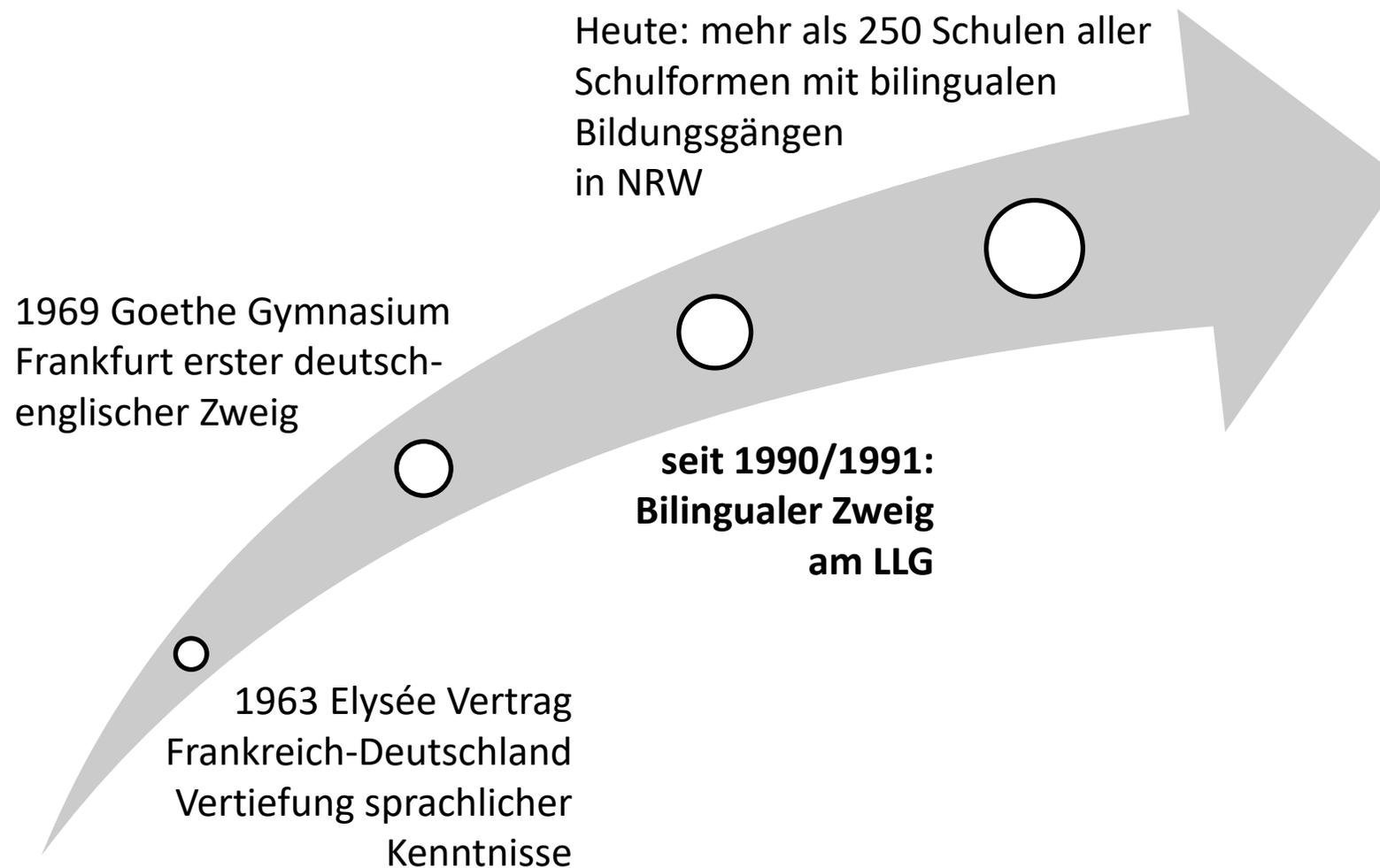


3. Laufbahn & Zertifikate



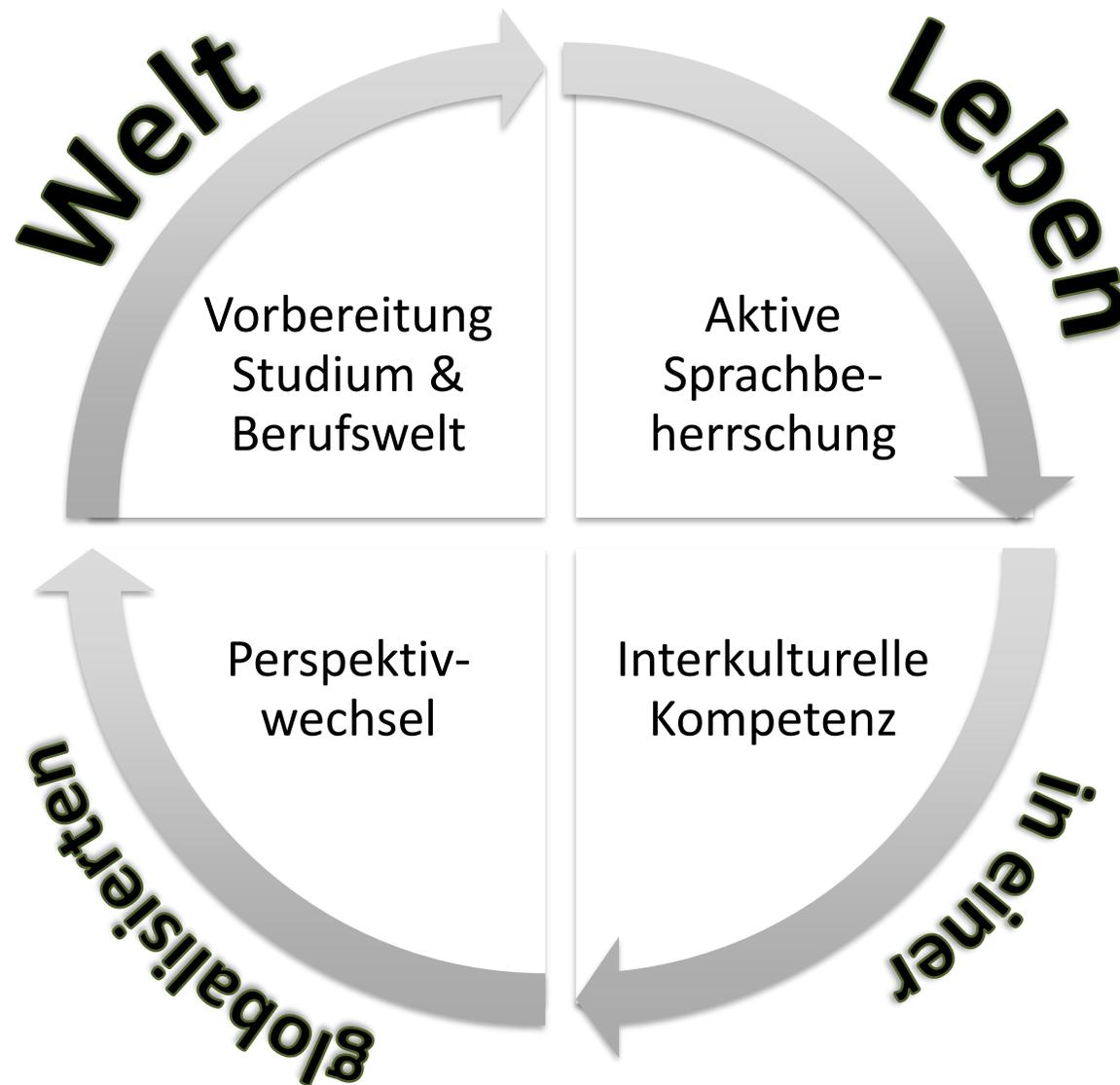
4. Anmeldung

Bilingualer Unterricht – eine Erfolgsgeschichte

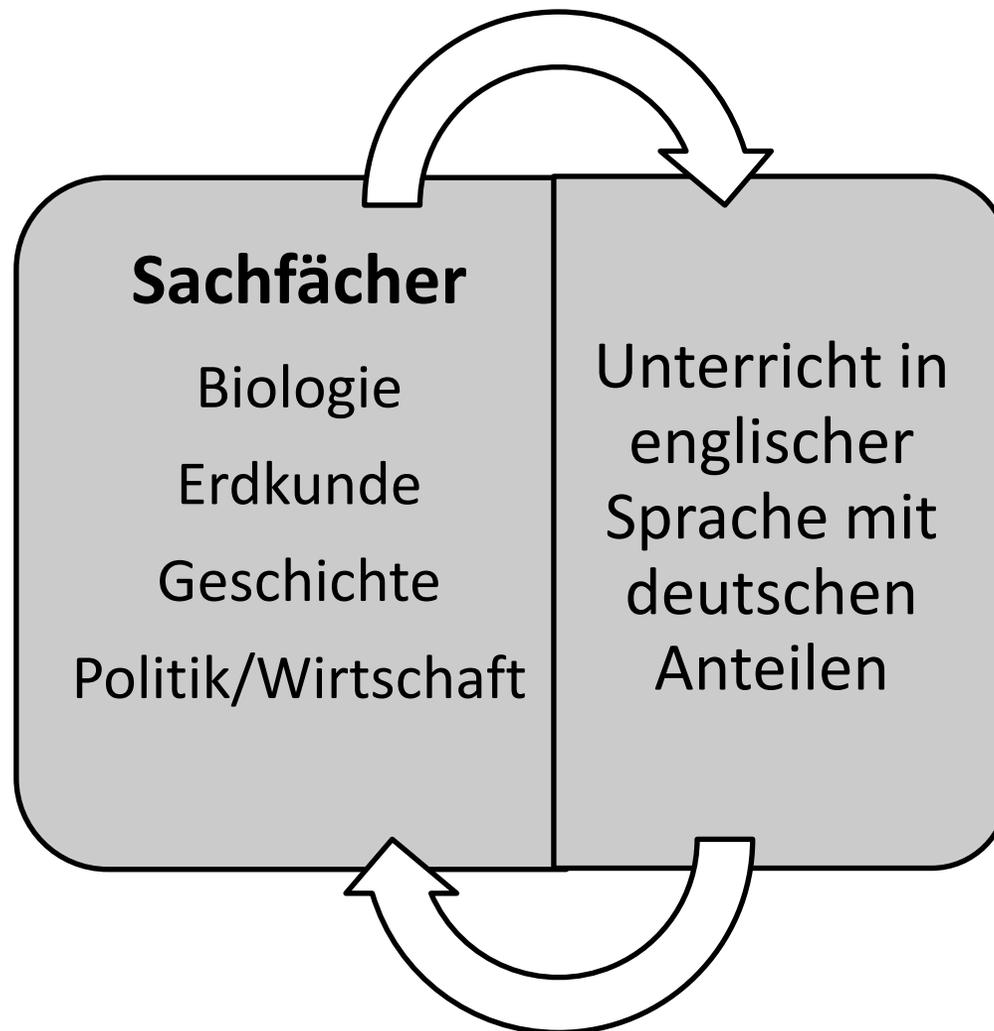


Warum sollte mein Kind den bilingualen Unterricht besuchen?

„Na, weil es dann besser Englisch kann.“



Bilingualer Unterricht am LLG – was ist das?



STUFE FACH	5	6	7	8	9	10
Englisch	4+1	5+1	4	3	3	3
Erdkunde	2		2+1		2	2
Politik	2			2+0,5	2	2
Geschichte		2	2	2+0,5		2
Biologie	2	2		2 (Module)	2	2

**Studentafel des bilingualen Zweigs in G9 –
Stufe 5-10
Fächer, die bilingual unterrichtet werden**

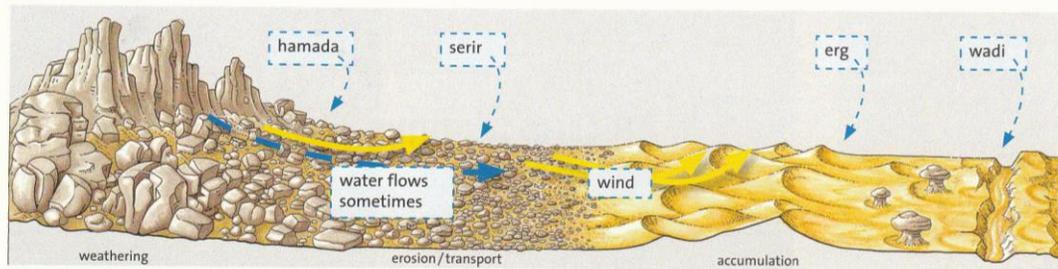
Content

1		Hotter, drier, wetter and more extreme—Climate change in Europe?	48
		How to analyse charts	50
		Global environments and climatic regions	4
		The earth—system and spheres	6
		The water cycle	8
2		Desert types	54
		Life in the desert	56
		Nomadic life—Joining the Tuareg	58
		Green islands in the desert—Oases	60
		How to present	62
		Focus on deserts	64
		Training	66
		Atmosphere and world climate	10
		Atmosphere and solar radiation	12
		Weather and climate	14
		The seasons	16
		Interpreting climate graphs	18
3		Rainy and dry seasons in savannas	70
		Different types of savannas	72
		Farming in the Sahel	74
		Desertification	76
		Lake Chad—a disappearing livelihood?	78
		Dry areas in the world	80
		Discussion: Fishbowl	82
		Cold environments	20
		Polar regions: Arctic and Antarctica	22
		Antarctica in danger	24
		The Inuit—Life in snow and ice	26
		Will the polar bears die out?	28
		Tundra—the empty land	30
		Taiga—the snowy forest	32
		Describing pictures	34
		A trip to the cold zone	36
		Training	38
4		Making holidays in a tropical resort	86
		A dense, green and tall forest	88
		Food chain and endangered species	90
		Rain, rain, rain	92
		Living in harmony with nature: the Yanomami	94
		Destroying or saving our "green lung"?	96
		Air pressure and winds in January and July	98
		Working with thematic maps	100
		Training	102
5		Hot desert—Dry climates	52
6		Sahel, the fringe—Savanna	68
7		Very wet and very hot	84

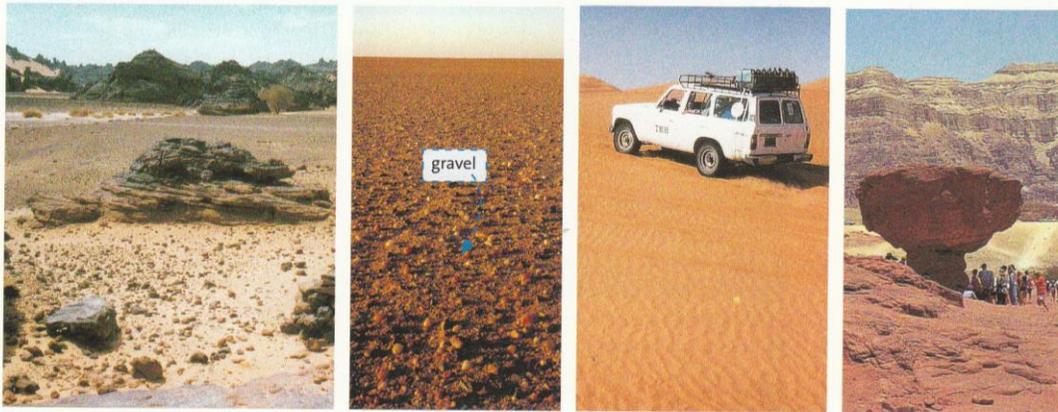
Jahrgangsstufe 7

1. bilinguales Fach: Erdkunde

Inhalte entsprechend dem Kernlehrplan,
der für alle Klassen gültig ist



5 How the different desert types form



6 Different desert types in pictures

The Sahara

The Sahara covers one quarter of the African continent and is the world's largest hot desert. Its many different landscapes have Arabic names.

About 20% of the Sahara is covered by **ergs**, sand deserts. Sand deserts are made of sand which was blown out of hamadas and serirs.

Stony and rocky deserts are called **hamada**. About 70% of the Sahara is covered by hamadas. How did they form? It is very hot during the day, but cold at night. That means

the rocks are also very hot during the day but very cold at night. The change of heat and cold makes the rocks split apart. This process is called **insolation weathering**.

Deserts develop when the finer sand is blown out by the wind. These large areas are covered with gravel. In Arabic they are called **serir**.

Wadis are valleys which are usually dry all year round. When it rains they quickly fill with fast flowing rivers.

erg

Sandwüste

hamada

Steinwüste

to split

zerbrechen

insolation weathering

Temperaturverwitterung

serir

Kieswüste

wadi

Trockental

1 There are different types of deserts.

- List examples of coastal deserts, montane deserts, polar deserts and hot deserts (atlas).
- Put the examples in a world map. Use different colours for each desert type. Don't forget a key for your map.

2 Describe how a sand dune forms in the Sahara (figures 5 and 6).

3 Guess how a higher global temperature may influence desert environments (Internet).

CONTENT: DESERTS

Anforderung:

Erschließung unbekannter
Fachinhalte auf Englisch

(CLIL – Content and Language
Integrated Learning)

CAMDEN TOWN



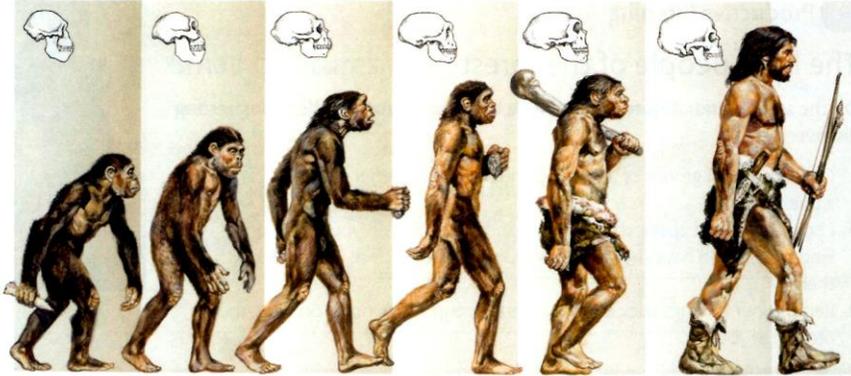
5

Gymnasium

Themen im Englischunterricht in der Stufe 5

- 1. *New in Camden***
- 2. *At school***
- 3. *Hobbies and Activities***
- 4. *Birthdays***
- 5. *Pets and Animals***
- 6. *Holidays in Britain***

***Fokus des Englischunterrichts:
Spracherwerb, weitestgehend
inhaltlich bekannte Themen***



Words

- disease: Krankheit
- brain: Gehirn
- skull: Schädel
- brain cavity: Gehirnvolumen



The following notes may help you:

- human:
- disease
 - slow growth
- new species:
- skulls different
 - brain cavity

Text A: A new species?

Teuko Jacob: I think the woman we found is one of us. She's human, but she had a rare disease. That's why she has a small brain. The disease is called microencephaly.

Robert Krulwich: Microencephaly can make modern people grow more slowly. So she's one of us with a growth disease?

Teuko Jacob: I'm sure about it.

Richard Roberts: You're wrong. There's no chance at all that it's an individual of our species.

Robert Krulwich: So, since this debate is very complicated, I visited Ralph Holloway, one of the world's top skull experts and asked him, 'So, the woman was really small, wasn't she?'

Ralph Holloway: Yes, smaller than many chimpanzees.

Robert Krulwich: And since he's got a model of the lady's skull, I asked him, 'Does it look like our species? Like Homo sapiens? That is a human being. Do the new creatures that you've seen look like this?'

Ralph Holloway: No.

Robert Krulwich: No. Are they different in some way?

Ralph Holloway: Absolutely.

Robert Krulwich: Ralph has examined her brain cavity, and it's not like ours, he says.

Ralph Holloway: It's low. It's broad .

Robert Krulwich: You're sure of this?

Ralph Holloway: Absolutely.



(adapted from: www.pbs.org)

Vorbereitung im verstärkten Englischunterricht

CONTENT: Prehistoric Man

+

SKILL: Extracting meaning (texts)

LAT Converting into language

Weather by numbers

Words

- per: pro
- mean annual temperature: Jahresdurchschnitts-temperatur

	Mean annual temperature		Rainfall wet days per year	Sun hours per year
	Winter	Summer		
 Cardiff	7,2°C	15,8°C	180	51
 London	6,3°C	16,4°C	153	47
 Belfast	5,8°C	13,9°C	213	41
 Edinburgh	5,8°C	13,2°C	191	47

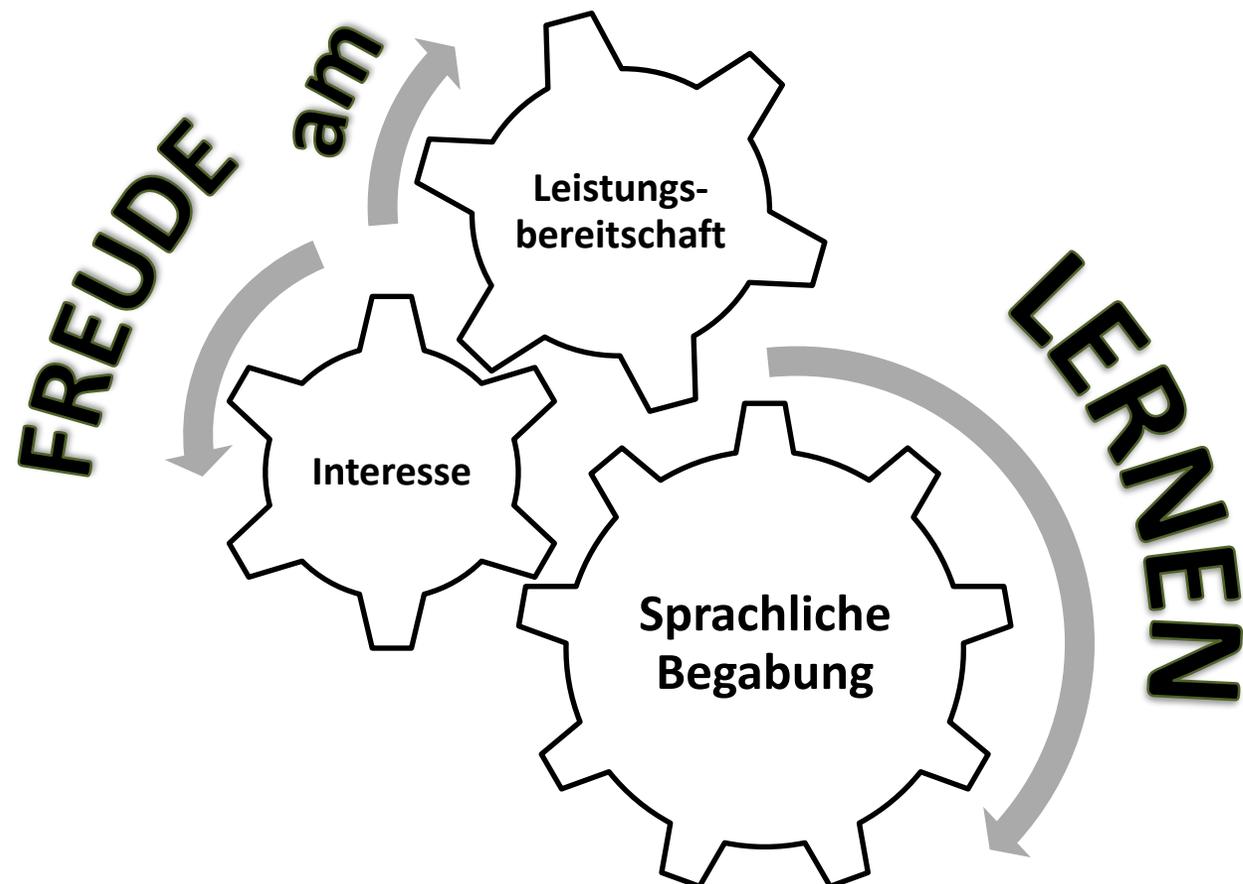
CONTENT: Weather
+
SKILL: Converting into language

Compare the weather in the four cities. Write down 10 sentences.

Example

In summer Cardiff is colder than London.

In winter Cardiff is the warmest city.



Erfolgreiches Absolvieren des bilingualen
Zweiges des LLG

ANMELDUNG

- Entschluss für den bilingualen Zweig → Laufbahnt-scheidung, in der Regel bis Klasse 10

Sek. I

- Nachweis über den Besuch des bilingualen Bildungsgangs zum Zeugnis (auch bei Beendigung nach der Sek. I)
- Ende: eingehende Beratung

Sek. II / ABITUR

- bilingualer Zweig seit Klasse 5
- Leistungskurs Englisch
- bilinguales Sachfach als 3. oder 4. Abiturfach

Zusätzliche Angebote

CAE

- Cambridge Certificate of Advanced English – Sprachzertifikat über das Sprachniveau C1*

Erasmus+

- projektbasierte Schulpartnerschaft mit anderen europäischen Schulen – Kommunikationssprache Englisch als lingua franca

Fremdsprachen- assistent:in

- Muttersprachler:innen bringen als Sprachvorbild die Zielsprache und Kultur in den Unterricht

*Nach dem „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen“



Anmeldung am LLG möglich für:

- Schülerinnen und Schüler aus Leverkusen
- Schülerinnen und Schüler aus Burscheid



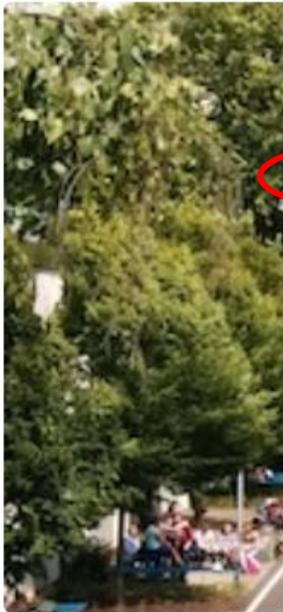
Anmeldung aus anderen Gemeinden:

- **Anmeldung für die bilinguale Klasse & Sportklasse möglich**



Anmeldung

im Sekretariat der Sek. I – B-Gebäude (nur nach vorheriger Online Terminvereinbarung) Die Anmeldegespräche: Mo, 24.02.2025 bis einschließlich Fr, 07.03.2025.



Leitbild/Schulprogramm

Ganztag >

Sportzweig >

Bilingualer Zweig >

MINT >

Erasmus+ >

Kultur >

Studium & Beruf >

Schulentwicklung >

Medienkompetenz >

Tablet-Klassen >

Tablet-Koffer >

Schülerfirma >

Austauschprogramme >

Engagement & Courage >

Beratung am LLG

Sozialarbeit am LLG

Lerncoaching

Begabungsförderung >

Leseförderung >



Informationen

Aktuelles

Aktuelle Nachrichten

Mit Erasmus+ vom



Bereits
sische P
Stufe 9
'25 geb

Austauschprogramme >

Engagement & Courage >

Beratung am LLG

Sozialarbeit am LLG

Lerncoaching

Begabungsförderung >

Leseförderung >

wirb' dich jetzt! 07. Januar 2025

en wir bei unserem Erasmus+ Projekt die französische
engelernt. Nun können wir drei Schüler:innen der
öchigen individuellen Austausch im April und Mai
der 13.1.25.

21. Dezember 2024

neinde schöne Weihnachtsferien und einen guten



Herzlich willkommen
am LLG

Anmeldung und Tag der offenen Tür

Alle Informationen zur Anmeldung, zum Tag der offenen Tür am 11. Januar 2025 und weiteren Infoabenden finden Sie gebündelt auf unserer Infoseite. Dort finden Sie auch

Informationsveranstaltung
Bilingualer Bildungsgang - Deutsch-Englisch



Ich danke Ihnen für Ihr Interesse und stehe
Ihnen gerne für Fragen zur Verfügung!

Vera Windhuis (Koordinatorin bilingualer Bildungsgang) –
Windhuis@landrat-lucas.org



www.landrat-lucas.org → Profil → Bilingualer Zweig